Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ О.Н. Храмова
«09» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина — Б1.В.ОД.2 Экономика
индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки — 09.03.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки

Профиль — 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
код и наименование профиля

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

09.00.00 Информатика и вычислительная техника
код и наименование укрупненной группы

Направление подготовки (профиля) 09.03.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки (профиля)

09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили А. В. Рубцов
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Н. Ф. Романцова
инициалы, фамилия, подпись

«10» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания
«10» 09 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой Н. Ф. Романцова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование научных представлений об экономических явлениях и процессах, закономерностях функционирования экономики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями экономической теории;
- сформировать представления о методах и инструментах экономического анализа;
- привить и/или развить навыки графического экономического анализа и некоторых оптимизационных расчетов;
- добиться понимания основных направлений и инструментов экономической политики;
- ознакомить студентов с актуальными для России макроэкономическими проблемами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

В результате овладения данной ОП бакалавриата у выпускника формируются **на базовом уровне такие компетенции, как:**

- ОК-1: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: – знать основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой исследования; **Базовый:** – уметь воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; **Продвинутый:** – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

- ОК-3: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: – знать подходы к принятию организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; **Базовый:** – уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; **Продвинутый:** –владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

- ОК-4: понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: –знать социальную значимость своей будущей профессии; **Базовый:** –уметь понимать социальную значимость своей будущей профессии; **Продвинутый:** –владеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

- ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: – знать социально значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; **Базовый:** –уметь научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; **Продвинутый:** – владеть способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

- ОК-9: знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: – знать свои права и обязанности как гражданина своей страны; действующее законодательство, другие правовые документы; **Базовый:** –уметь использовать действующее законодательство, другие правовые документы в своей деятельности(использовать действующее законодательство, другие правовые документы в своей деятельности; **Продвинутый:** – владеть навыками использования действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

1.4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

С одной стороны, дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующего цикла дисциплин: «Политическая структура современной России», «Основы государства и права. Образовательное право», «Образовательное право», а с другой стороны, на знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения основ социологии и философии.

1.5 Особенности реализации дисциплины
Дисциплина преподается на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр
		4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	**3 (108)**	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	**0,3 (10)**	0,3 (8)
занятия лекционного типа	0,2 (6)	0.2 (6)
занятия семинарского типа	0,1 (4)	0,1 (4)
в том числе: семинары		
практические занятия	0,1 (4)	0,1 (4)
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование		
групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иные виды внеаудиторной контактной работы		
В том числе: в интерактивной форме		
в электронной форме		
Самостоятельная работа обучающихся:	**2,6 (94)**	2,6 (94)
изучение теоретического курса (ТО)	1,3 (47)	1,3 (47)
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)	1,3 (47)	1,3 (47)
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**0,1 (4) зачет**	**0,1 (4)зачет**

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад.час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад.час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад.час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая экономическая теория	2		1	31	ОК-1, ОК-3; ОК-9

2	Микроэкономика	2		1	31	ОК-4; ОК-5
3	Макроэкономика	2		2	32	ОК-1;ОК-3; ОК-9

3.2 Занятия лекционного типа

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины, их содержание и объем.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе в электронной форме
1	1	Тема №1. Общественное производство и основные проблемы его организации Производство: понятие, цели, виды. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей. Общественное воспроизводство, его фазы и виды. Экономические отношения Система экономических отношений. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Экономические формы реализации отношений собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Экономические системы Понятие экономической системы. Подходы к классификации	2		

2	2	Тема №2. Основы теории спроса и предложения Спрос; факторы спроса; закон спроса; кривая спроса. Предложение; факторы предложения; закон предложения; кривая предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Неравновесные состояния рынка. Эластичность спроса и предложения. Теория фирмы Фирма: понятие, виды, цели. Издержки и доходы фирмы. Прибыль: бухгалтерская,	2		
3	3	Тема №3. Основные показатели системы национальных счетов Кругооборот доходов и продуктов. Валовой внутренний продукт (ВВП): определение и методы измерения в системе национального счетоводства. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное	2		

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе в электронной форме

1	1	Тема №1. Общественное производство и основные проблемы его организации Производство: понятие, цели, виды. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Экономическая эффективность. Кривая производственных возможностей. Общественное воспроизводство, его фазы и виды. Экономические отношения и системы Система экономических отношений. Собственность и ее место в системе экономических отношений. Экономические формы реализации отношений собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Подходы к классификации экономических систем и их характеристика. Национальные модели смешанной	1		

2	2	Тема №2. Поведение фирмы в разных условиях конкуренции Понятие и признаки рыночной структуры. Основные типы рыночных структур и их характеристика. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Последствия монополизации рынков. Оценка монопольной власти. Рынки факторов производства Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Выбор оптимального объема факторов производства. Рынок капитала. Понятие и виды капитала. Основной и оборотный капитал. Принцип дисконтирования. Рынок труда. Оптимальный объём спроса на труд в краткосрочном периоде. Индивидуальное предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда. Монопсония. Влияние профсоюзов на занятость и ставку заработной платы на отраслевых	1		

3	3	Тема №3. Народнохозяйственный кругооборот и основные макроэкономические показатели. Кругооборот доходов и продуктов. Валовой внутренний продукт (ВВП): определение и методы измерения в системе национального счетоводства. Показатели системы национальных счетов (СНС) на основе ВВП. Ценовые индексы. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное	2		

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачетам представлены в приложении 1

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Таблица 1- Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Курс экономики: рек. в кач-ве учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по экономич. и неэкономич. спец./ Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – М.: Инфра-М, 2012 – 520 с.

2. Липсиц, И. В. Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" : доп. МО и науки РФ / И. В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. – 307 с. : ил. - (Бакалавриат).

Дополнительная литература

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учебник / под общей ред д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. – 8-е изд. – Москва: Издательство «Дело и Сервис», 2007. – 496 с.

2. Любимов, Л. Введение в экономическую теорию: учебник для студентов пед. ун-тов. В 2-х т. / Л. Любимов.- Москва: Вита-Пресс, 2008.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/
- Центральный Банк РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cbr.ru/
- Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/
- Библиотека экономической и управленческой литературы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://eup.ru/
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

- Экономический портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://economicus.ru
- Библиотечка Либертариума [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.libertarium.ru/library
- ЭБС СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/
- ЭБС ЛПИ - филиал СФУ http://95.188.107.8/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины основывается на систематической повседневной работе студентов. В процессе самостоятельной работы студенты в течение одного – двух дней прорабатывают материалы лекционных и практических занятий по конспектам и рекомендованной основной литературе.

Конспекты дополняются материалами, полученными при проработке дополнительной литературы. При подготовке к письменной контрольной работе необходимо самостоятельно проработать задания из соответствующих глав рекомендуемой литературы.

Тема и направленность контрольной работы объявляется преподавателем заранее. Контрольная работа составляется из типовых заданий, рассмотренных на практических занятиях. При выполнении контрольной работы студенты должны выполнить задания, показав при этом понимание теоретического материала и навыки решения практических задач.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушением слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007.
3. Kaspersky Endpoint Security 10.
4. Программа-архиватор: WinRAR.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Не используются

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проходят в мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и проектором.

Практические занятия проходят в компьютерном классе.

Первая часть занятия посвящена разбору нового материала. Вторая часть – выполнению практических заданий с целью закрепления материала.

Для практических занятий необходимы:

- Компьютерные классы, оснащенные ПЭВМ Intel Pentium 4.
- Программное обеспечение: Microsoft Windows XP/2000, Windows 7.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Современные направления экономической науки.
4. Блага, потребности, ресурсы.
5. Общественное производство и его структура. Воспроизводство.
6. Типы экономических систем. Сравнительный анализ.
7. Рыночная система: понятие, структура, свойства.
8. Экономические субъекты рыночной системы.
9. Спрос и его факторы. Функция спроса. Закон спроса.
10. Предложение и его факторы. Функция предложения. Закон предложения.
11. Равновесие рынка. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
12. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
13. Фирма и ее организационные формы.
14. Понятие издержек производства, их классификация.
15. Типы рыночных структур и их характеристика.
16. Эффективность рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Антимонопольное регулирование.
18. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
19. Заработная плата и занятость.
20. Дифференциация доходов населения и неравенство.
21. Роль государства в рыночной экономике.
22. Основные показатели системы национальных счетов.
23. ВВП и способы его измерения.
24. Безработица и ее формы.
25. Инфляция и ее виды.
26. Макроэкономическое равновесие.
27. Потребление и сбережения, факторы на них влияющие.
28. Инвестиции и факторы на них влияющие.
29. Государственные расходы и налоги.
30. Бюджетно-налоговая политика: понятие, виды, цели, инструменты.
31. Деньги и их функции.
32. Банковская система.
33. Денежно-кредитная политика: понятие, виды, цели, инструменты.
34. Экономический рост и развитие.
35. Система международных экономических отношений.
36. Преобразование экономических систем: переходная экономика.